

Danish B – Higher level – Paper 1
Danois B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Danés B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Tekst A — De perfekte piger: »Vi må aldrig ramme bunden«

Svar på følgende spørgsmål. Basér dine svar på **linje 1–12**.

1. Hvilken gruppe har især fået det dårligere i de sidste tyve år?

.....

2. Hvordan mener Emmas mor, at det er for piger som Emma?

.....

3. Nævn én ting, der var anderledes, da Emmas mor var på Emmas alder.

.....

4. Hvilket råd giver Emmas mor til Emma?

.....

5. Hvad mener Emma selv om sit skolearbejde?

.....

Find det ord eller udtryk i **linje 13–20**, der betyder det følgende.

Eksempel: at noget er svært

..... **hårdt**

6. nødvendighed

.....

7. er interesseret

.....



8. at man ikke gider noget

.....

9. nogle gange

.....

10. bruger ufornuftigt

.....

Basér dine svar på linje 21–31. Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

11. Hvorfor har drengene det lettere?

- A. De bliver sjældnere kede af det.
- B. De er bedre til at have hobbyer.
- C. De er ikke så perfektionistiske.
- D. De har lettere ved at få gode karakterer uden at arbejde så hårdt.

12. Hvilken af følgende er korrekt ifølge tekst A?

- A. Drengene bliver ikke irriterede, hvis ting ikke fungerer med det samme.
- B. Drengene og piger er lige gode men på forskellige områder.
- C. Pigerne mener, at drengene er bedre til at bruge moderne teknologi.
- D. Piger er meget grundige, men kan også acceptere, når ting ikke virker første gang.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst B — Professorer: Højtlesning styrker børns mentale sundhed

Svar på følgende spørgsmål. Basér dine svar på linje 1–7.

13. Hvad vil forskeren gerne have, at mødre og fædre gør?

.....

14. Hvordan definerer forskeren mennesker?

.....

15. Hvad bør børn ifølge forskeren udvikle til deres forældre?

.....

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point. Basér dine svar på linje 8–21.

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---------|
| | | Rigtigt | Forkert |
| Eksempel: Højtlesning er kun en af mange vigtige faktorer i forhold til børns hjerner? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Begrundelse: ... en lille, men dog vigtig brik i at indvirke på den mentale ... sundhed på sigt

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 16. | Tidligere har man mest været interesseret i at øge børnenes kommunikative færdigheder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Begrundelse: | | |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 17. | Pia Thomsen mener, at højtlesning stimulerer hjernens avancerede systemer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Begrundelse: | | |



Rigtigt Forkert

18. Et af problemerne ved højtlesning er, at barnets hjerne mest er passiv.

Begrundelse:

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

19. Hvad betyder det, at "godnathistorien kan være et fast helle i sådan en hverdag" (linje 26)?

- A. At godnathistorien giver barnet en chance for at se begge sine forældre samtidig.
- B. At godnathistorien gør, at forældrene kan få snakket om konflikter med barnet.
- C. At godnathistorien kan bruges til at stimulere barnet yderligere.
- D. At godnathistorien skaber tryghed og ro for barnet.

20. Hvad betyder "samhørighed" (linje 28)?

- A. At man føler sig knyttet til hinanden.
- B. At man gør noget aktivt sammen.
- C. At man lytter til noget sammen.
- D. At man tænker over noget, der berører en anden.

Hvilke ord kan fyldes i hullerne i linje 32-38? Vælg fra listen nedenfor og skriv nedenfor.

- AT
- DOG
- HVILKET
- OG
- OM
- DER
- ELLER
- MEN**
- OGSÅ
- UDOVER

Eksempel: [- X -] **men**

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst C — Livet på et asylcenter

Match overskrifterne med afsnittene i teksten. Skriv det korrekte bogstav i boksene.

Eksempel: [- Afsnit 1 -]

A. Har asylansøgere adgang til læger og hospitaler?

25. [- Afsnit 2 -]

B. Hvad er det første, der sker for en asylansøger?

26. [- Afsnit 3 -]

C. Hvad sker der, hvis en asylansøger begår kriminalitet?

27. [- Afsnit 4 -]

D. Hvilken slags undervisning modtager asylansøgere?

E. Hvilken type rådgivning tilbydes asylansøgere?

F. Hvad sker der, hvis en asylansøger får asyl?

G. Hvilke rettigheder har familier med børn?

H. Hvilke pligter har asylansøgere?

Svar på følgende spørgsmål.

28. Hvad kan der ske, hvis en asylansøger ikke overholder sin kontrakt med centerlederen? (linje 7–13)

.....

29. Hvad er obligatorisk for asylansøgere uanset deres alder? (linje 15–21)

.....

30. Hvordan kan asylansøgere komme i kontakt med Dansk Flygtningehjælp? (linje 23–35)

.....



Fyld det følgende skema ud ved at præcisere, hvem eller hvad de understregede ord refererer til.

| I sætningen/frasen... | refererer ordet/ordene... | til... |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Eksempel: bliver <u>han eller hun</u> sendt til... (linje 2) | ”Han eller hun” | en asylansøger..... |
| 31. <u>Her</u> bliver de... (linje 3) | ”Her” | |
| 32. <u>der</u> fastsætter... (linje 7–8) | ”der” | |
| 33. Derudover orienterer <u>det</u> ansøgerne... (linje 20–21) | ”det” | |
| 34. <u>De</u> kan også hjælpe... (linje 32) | ”De” | |

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

35. Hvilken af følgende beskriver bedst formålet med tekst C?

- A.** Den forklarer, hvordan man bor i Sandholmløjren.
- B.** Den fortæller om asylcentre generelt.
- C.** Den forsøger at rekruttere flere frivillige til Dansk Flygtningehjælp.
- D.** Den informerer asylansøgere om deres muligheder for asyl i Danmark.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst D — Tilfældets gud

36. Fra sætningerne A til J vælg de **fire** sætninger, som er rigtige ifølge tekst D. Basér dit svar på linje 1–23, og skriv bogstavet i boksene i vilkårlig rækkefølge. [4 point]

Eksempel:

A

A. Hovedpersonen bliver meget bange, da hun føler, at der er noget ved hendes liggestol.

B. Hovedpersonen er i starten i tvivl, om der faktisk er en person.

C. Den lille sælger er meget pågående over for hovedpersonen.

D. Den lille sælger tror ikke, at hovedpersonen vil købe nogen af hendes ting.

E. Den lille sælger står, så hovedpersonen ikke kan se hende.

F. Hovedpersonen bliver lettet, da hun opdager, at den lille sælger bare er et barn.

G. Hovedpersonen bliver overrasket over, hvordan den lille sælger påvirker hende.

H. Hovedpersonen er normalt meget sentimental.

I. Hovedpersonen bliver overrasket over den lille sælgers smukke udseende.

J. Hovedpersonen bliver særlig påvirket af den lille sælgers stemme.

Find det ord eller udtryk i linje 1–13, der betyder det følgende.

37. Når en ting er ubehagelig.

.....

38. Person der er mål for noget ubehageligt.

.....

39. Ikke særlig holdbart.

.....

40. Behageligt og blødt.

.....



12EP08

Svar på følgende spørgsmål. Basér dine svar på linje 30–40.

41. Hvorfor tror hovedpersonen, at pigens hår må være ubehageligt for hende?

.....

42. Hvordan opbevarer den lille sælger nødderne?

.....

43. Hvorfor bliver det et problem, at hun får en håndfuld nødder?

.....

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

44. Hvordan ændrer hovedpersonen sig igennem dette uddrag?

- A. Hun finder ud af, at der er fattigdom overalt i verden.
- B. Hun indser, at hun selv er en rig kolonialist.
- C. Hun opdager, at der er andet i livet end materielle ting.
- D. Hun ser verden gennem den lille sælgers øjne.

45. Hvilket af følgende beskriver bedst den lille sælger?

- A. Hun er bange og nervøs.
- B. Hun er fjern og ret ligeglad.
- C. Hun er udadvendt og venlig.
- D. Hun er selvsikker og lidt aggressiv.



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst E — Alkoholreklamens usynlige magt

Match den første del af sætningen med den passende slutning til højre. Skriv det korrekte bogstav i de viste bokse. Basér dine svar på linje 1–16.

Eksempel: Artiklen siger...

G

46. Mange unge mener ikke...

47. Alkoholproducenterne anstrenger sig for...

48. Tutenges forklarer...

- A.** at alkoholreklamerne ændrer deres væremåde.
- B.** at de fleste reklamer er simple og lette at forstå.
- C.** at det bør være lovligt at reklamere for alkohol til børn under 18.
- D.** at de unge skal drikke mere alkohol.
- E.** at især drengene er loyale over for brandet.
- F.** at reklamerne er meget forskellige.
- G.** **at unge kan finde alkoholreklamer overalt.**
- H.** at unge mest ser alkoholreklamer på deres tv og computer.

Svar på følgende spørgsmål. Basér dine svar på linje 17–30.

49. Hvilke **to** visuelle virkemidler bruger diskotekerne til at friste de unge, så de drikker mere? [2 point]

(a)

(b)

50. Hvem kan man henvende sig til, hvis man mener, at lovgivningen ikke bliver overholdt?

.....

51. Hvilken gruppe må man rette alkoholreklamer mod?

.....



12EP10

Hvilke ord kan fyldes i hullerne i linje 31–36? Vælg fra listen nedenfor og skriv nedenfor.

- | | | | | |
|-----------|--------|-----------|-------|-------|
| APPELLERE | FRISTE | LEGE | RETTE | VÆLGE |
| BRUGE | GØRE | PROMOVERE | SE | VÆRE |

52. [- 52 -]

.....

53. [- 53 -]

.....

54. [- 54 -]

.....

55. [- 55 -]

.....

56. [- 56 -]

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12